

Меморандум

Хоттабыч

8 марта 2023 г.

Моя мечта — построить город. Она со мной уже давно и прошла ряд сущностных трансформаций. Вначале казалось, что город — это дома, стены, дороги, парки, но чем дольше я жил, тем яснее видел, что город — это люди.

Университет и город

— Так давай наймём глашатая! Или я сам объявляю, что сын Аристона вынес решение считать самым счастливым самого добродетельного и справедливого человека, а таким будет человек наиболее царственный, властвующий над самим собой; самым несчастным он считает самого порочного и несправедливого, а таким будет тот, кто и сам для себя худший тиран, да ещё и до крайности тиранит своё государство [3, с. 382].

Платон. Государство: книга девятая

Понятие «государство» — это особенность перевода. Платон, конечно, писал про город.

Мне известно четыре функции города: познавательная, управленческая, производственная и обучающая. Университет может содержать в себе ресурс давать городу рекомендации о том как управлять, как производить, и как обучать. Но что может дать ему на это право? Это

право ему может дать только плотный контакт с тем, что есть. Этот контакт может быть подтверждён способностью университета предсказывать будущее.

Университет для города — это оракул, прорицатель. Где брать деньги? Я думаю, что ответить на этот вопрос может помешать только оторванность университета от подлинного бытия.

На стене древнегреческого храма Аполлона в Дельфах, где находился Дельфийский оракул, было написано «познай самого себя» [2, с. 331]. Может ли человек быть добровольно порочным и несчастным и не быть царственным, властвующим над самим собой? Сомнительно, что может.

Но познающий себя и мир университет, университет освобождающийся и освобождающий от предрассудков естественным образом оказывается противопоставлен городу, который находится в плену у домыслов. Опирающийся на предрассудки город не может иметь иных, чем порочные¹ цели. Такой город захочет использовать университет, и университет будет вынужден научиться взаимодействовать с городом так, чтобы он не напоил его цикутой².

Здесь я проговорю другую неприятную мысль о том, что люди не равны. Они не равны своей близостью к тому, что подлинно есть.

Если люди равны, то между образованными и необразованными нет никакой разницы. А раз нет разницы, то у модели узкого «образования» для получения профессии не может быть альтернатив. Если люди равны, то «лавочку» можно закрывать прямо сейчас. Всё и так очень хорошо.

А раз это не так, то университет — это альтернатива³ порочному городу. Университет — это место, где можно укрыться от тирании невежественного большинства.

¹ Ошибочные.

² Цикута (лат. *Cicuta virosa*), вех ядовитый — многолетнее, сильноядовитое растение семейства зонтичных [4, с. 110].

³ От лат. *alternatus* — другой.

Университет и диктатура лучшего аргумента

Если не все мнения одинаково хороши, то какую альтернативу может предложить университет? Эта альтернатива — диктатура лучшего аргумента⁴.

Для того чтобы диалог проходил на уровне надо уметь определить предмет и объект исследования. Уметь работать со вторичными и первичными источниками, уметь приводить доводы и демонстрировать доказательства. Надо уметь одновременно отстаивать свою позицию и радоваться интеллектуальному поражению. Уметь слушать и слышать, уметь говорить и доносить свои послышки слушателям. Для такой игры надо любить истину, а не своё. Истину, а не авторитет. Истину, а не деньги.

Научная деятельность тяжела и вызывает отвращение потому, что наука — это, прежде всего, собственный вопрос, а не правильный ответ на чужой вопрос.

Университет, таким образом, — это место производства и передачи метода познания истины, метода ответа на собственные вопросы. А аргумент, довод и доказательство наличия этого метода, как и было сказано, — способность университета и его студентов производить сбывающиеся пророчества и быть их акторами⁵.

Университет и выпускники

Можно ли познать истину или можно только приблизиться к ней? Могут ли в университете быть выпускники — магистры, познавшие истину? Если могут, то где она, кто её познал? А если не могут, то университет — это игра вдолгую за пределами жизни.

⁴ Лат. *argumentum* — рассказ, довод, тема.

⁵ Актор (от лат. *actor* — деятель) — субъект воздействия на кого-либо или что-либо [1, с. 7].

Список литературы

1. *Голубев А. А.* Энциклопедический словарь политологических терминов. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. — 552 с. — ISBN 978-5-9676-0493-5.
2. *Ксенофонт.* Воспоминания о Сократе / пер. С. И. Соболевский. — Москва : Наука, 1993. — 381 с. — (Памятники философской мысли). — ISBN 5-02-00805-6.
3. *Платон.* Государство / пер. А. Н. Егунова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 448 с. — (Эксклюзивная классика). — ISBN 978-5-17-098343-8.
4. Энциклопедический сельскохозяйственный словарь-справочник (краткий) / под ред. В. М. Мальченко. — Москва : Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1959. — 1024 с.